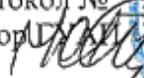


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФУАИ
«21» 10 2025 г.
(протокол № УС-08)
Ректор


Ю.А. Антохина
«21» 10 2025 г.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы профилактики коррупции в образовательной организации»

(наименование программы)

Лист согласования

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и
права ИФ ГУАП, к.ю.н
должность, уч. степень, звание


подпись, дата 12.10.25

Е.В.Леошкевич
инициалы, фамилия

Декан ФДПО:

к.ф.н.
должность, уч. степень, звание


подпись, дата 12.10.25

Ю.И. Гайдукова
инициалы, фамилия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организации, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана с учетом интересов руководителей организаций различных форм собственности, а также специалистов подразделений, осуществляющих в организациях деятельность по предупреждению коррупции.

Программа разработана на основании норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), Приказ Минтруда России от 31.05.2022 N 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к

служебному поведению и урегулированию конфликта интересов», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции «Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении») (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2022 N 70002).

Реализация программы обеспечивает совершенствование и формирование профессиональных компетенций в рамках 6 (шестого) уровня квалификации (в соответствии с Приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»). Данный уровень характеризуется самостоятельной деятельностью по решению задач профилактики коррупционных и иных правонарушений, принятием ответственности за реализацию антикоррупционных мер и соблюдение требований законодательства в организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование и совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций, учитывающих положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению

Технологии формирования:

Средства и технологии оценки:

Лекции, Практические занятия

Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции

Технологии формирования:

Средства и технологии оценки:

Лекции, Практические занятия

Тестирование

В результате освоения Программы слушатель должен

Знать:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;
- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- критически оценивать информацию.

Владеть навыками:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
- реализации практических мер по профилактике коррупции, в том числе в образовательной организации;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Объем ДПП и форма обучения

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной нагрузки (в т.ч. контактную работу, проводимую с применением дистанционных образовательных технологий) и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, составляет 20 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в полном объеме и представляет собой полностью онлайн-курс.

Обучение проводится на базе системы дистанционного обучения (СДО) Университета. Слушатель получает круглосуточный доступ к личному кабинету в СДО, где размещены все необходимые учебные и методические материалы (лекции, презентации, задания, тесты). Учебный процесс строится по принципу асинхронного обучения. Слушатель самостоятельно изучает материалы в удобное время. Взаимодействие с преподавателями, а также техническая поддержка осуществляются через внутренние сервисы СДО и/или корпоративную электронную почту. Все формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация) проводятся дистанционно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в форме автоматизированного тестирования. Идентификация личности слушателя при прохождении итоговой аттестации обеспечивается в соответствии с РДО ГУАП СМК 3.79.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся 5 дней в неделю, по 2 часа в день.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами (два академических часа), продолжительность одной пары 90 минут.

Между парами предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

При реализации ДПП ПК используются дистанционные образовательные технологии.

2.2. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует

преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимся научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия приведены в п.п.3.3 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п.3.3 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в таблице 3.1.

Срок обучения 2 недели.

Объем ДПП ПК 20 (час.)

Таблица 3.1 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период (недели)	
			1	2
1.	Дисциплина «Основы профилактики коррупции в образовательной организации»	18	Л*/ПП*	Л/СРС*/ПА*
2.	Итоговая аттестация	2		
ИТОГО, час.		20		ИА

Примечания:

* Л – лекции с применением дистанционных образовательных технологий;

СРС – самостоятельная работа студента;

ПА – промежуточная аттестация;

ПП – практические занятия

ИА – итоговая аттестация.

3.2. Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Учебный план ДПП, реализуемой в полном объеме с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Дистанционные занятия, час.			СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (при наличии)	Компетенци и	
			Всего	из них					
				Лекции	Лаб. раб.				Практ. занят., семинары
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дисциплина «Основы профилактики коррупции в образовательной организации»	18	16	12		4	2	зачет	ПК-1 ПК-2
Итоговая аттестация		2						зачет	ПК-1 ПК-2
ИТОГО:		20	16	12	×	4	2		

Примечания:

* ОТ – общая трудоемкость, включая самостоятельную работу.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Основы профилактики коррупции в образовательной организации»

По ДПП ПК Основы профилактики коррупции в образовательной организации

Форма обучения заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель

Целью реализации курса является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организации, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения дисциплины слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению:

В результате освоения Программы слушатель должен

знать:

-понятие, признаки и виды коррупции;

-основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

-положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

-основные принципы противодействия коррупции;

уметь:

-выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

владеть навыками:

-соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

ПК-2- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции:

знать:

-подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

-основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

-организационные основы противодействия коррупции;

-меры по профилактике коррупции;

-основные антикоррупционные стандарты поведения;

-меры ответственности за коррупционные правонарушения;

уметь:

-анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

-критически оценивать информацию.

владеть навыками:

-идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

-реализации практических мер по профилактике коррупции.

3.Объем

Данные об объеме дисциплины трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего
1	2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)	20
<i>Дистанционные занятия</i> , всего час., В том числе	16
лекции (Л), (час)	12
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4
Самостоятельная работа , всего (час)	2
Вид промежуточной аттестации (при наличии)	зачет
Итоговая аттестация, час	2

4. Содержание

4.1 Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий
Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практика	СРС
<p>Раздел 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>	2		0,5
<p>Раздел 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.</p>	2		0,5
<p>Раздел 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>	2		0,5
<p>Раздел 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и</p>	2	2	0,25

<p>нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений: - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции; - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц. Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет. Запрет заниматься предпринимательской деятельностью. Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета. Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско- правового договора: - квалифицирующие признаки; - порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.</p>			
<p>Раздел 5. Ответственность за коррупционные правонарушения Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение</p>	2	2	0,25

коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.			
<p>Раздел 6. Особенности профилактики коррупции в образовательной организации</p> <p>Нормативно-правовое регулирование антикоррупционной деятельности в образовании. Разработка и актуализация локальных нормативных актов образовательной организации, направленных на предупреждение коррупции. Деятельность руководства образовательной организации по профилактике коррупции. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательной организации. Комиссии по разрешению конфликтов интересов: организация и порядок деятельности. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков при оказании образовательных услуг. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции. Планирование деятельности в области противодействия коррупции в образовательных организациях. Антикоррупционный стандарт поведения педагогического работника. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p> <p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, устанавливаемые в образовательных организациях в целях противодействия коррупции. Иные меры по предупреждению коррупции в образовательных организациях. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции в образовательных организациях. Деятельность образовательной организации по формированию антикоррупционного мировоззрения</p>	2		
ИТОГО:	12	4	2

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Персональный компьютер	

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 3.6.

Таблица 3.6 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

Основная литература		
https://urait.ru/bcode/567311	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный	
URL: https://urait.ru/bcode/568442	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17387-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/561445	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/560813	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/565312	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/564000	Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/563035	Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16319-3. — Текст : электронный	
Дополнительная литература		
https://urait.ru/bcode/563531	Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/562	Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов /	

539.	С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/566607	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/557400	Нисневич, Ю. А. Противодействие коррупции: коррупция как фактор мирового политического процесса : учебник для вузов / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/564508	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/567419	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/566626	Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/566626	Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
https://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
https://anticorruption.gov.ru/	Национальный антикоррупционный портал
http://pravo.gov.ru/?opr=1/	Официальный портал правовой информации
https://mintrud.gov.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

	Российской Федерации
http://minjust.ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.president-sovet.ru/	Официальный сайт Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
http://genproc.gov.ru/	Сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://www.stopcorruption.ru/	Сайт Общественного антикоррупционного комитета
https://www.consultant.ru/	Справочная правовая система КонсультантПлюс
https://www.fedsfm.ru/	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 3.8.

Таблица 3.9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows или другая
2.	Яндекс.Документы (Документы, Таблицы, Презентации)
3.	Система дистанционного обучения ГУАП

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 3.10.

Таблица 3.10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 3.11.

Таблица 8 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Зачет	Тесты

3.6.1. Критерии оценки уровня сформированности

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 3.12 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения;

	- свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	- слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	- слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- слушатель не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:
Вопросы (задач) для экзамена (таблица 3.13).

Таблица 3.13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 3.14).

Таблица 3.14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 3.15).

Таблица 3.15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде

	<p>денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а равно совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коррупция 2. противодействие коррупции 3. профилактика коррупции 4. все ответы верные
2	<p>Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. злоупотребление служебным положением 2. дача взятки 3. минимизация последствий коррупционных правонарушений 4. злоупотребление полномочиями
3	<p>Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</p>
4	<p>Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?</p>
5	<p>Когда отмечается международный день борьбы с коррупцией?</p>
6	<p>Каким образом может быть реализовано обеспечение сотрудничества с правоохранительными органами в целях противодействия коррупции?</p>
7	<p>Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции), по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коррупция 2. противодействие коррупции 3. профилактика коррупции 4. все ответы верные
8	<p>В каких целях проводится ротация гражданских служащих?</p>
9	<p>Кто, согласно, Федерального закона «О противодействии о коррупции» может быть субъектом юридической ответственности за коррупционные правонарушения?</p>
10	<p>Если в организации создание отдельного подразделения, ответственного за антикоррупционную работу, может быть нецелесообразным (например, для средних и особенно для малых предприятий), то на сотрудников каких подразделений могут быть возложены функции по предупреждению коррупции?</p>
11	<p>К функциям по предупреждению коррупции внутри организации относятся?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в проведении в организации оценки коррупционных рисков 2. выявление ситуаций конфликта интересов, признаков нарушений антикоррупционных мер, принятых в организации, коррупционных правонарушений 3. проведение проверок на основании информации о возможном конфликте интересов и (или) коррупционных правонарушениях 4. все ответы верные

12	<p>При проведении оценки коррупционных рисков в организации рекомендуется руководствоваться следующими основными принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать сочетание беспристрастности лиц, проводящих оценку, и понимания ими особенностей рассматриваемого бизнес-процесса 2. максимально конкретизировать описание коррупционных рисков 3. обеспечивать взаимосвязь результатов оценки коррупционных рисков с проводимыми в организации антикоррупционными мероприятиями 4. все ответы верные
13	<p>При определении наличия или отсутствия конфликта интересов учитывать одновременное наличие следующих обстоятельств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие личной заинтересованности 2. фактическое наличие у должностного лица полномочий для реализации личной заинтересованности 3. наличие связи между получением (возможностью получения) доходов или выгод должностным лицом и (или) лицами, с которыми связана его личная заинтересованность, и реализацией (возможной реализацией) должностным лицом своих полномочий 4. все ответы верные
14	<p>Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, разрешаются в порядке, установленномПравительством Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентом Российской Федерации 2. Правительством Российской Федерации 3. Генеральным прокурором Российской Федерации 4. все ответы верные
15	<p>В соответствии с положениями ФЗ «О противодействии коррупции», к мерам по профилактике коррупции относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 3. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами 4. все ответы верные

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 3.16).

Таблица 3.16 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и
права ИФ ГУАП, к.ю.н
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата 12.10.25

Е.В.Леошкевич
 инициалы, фамилия

Декан ФДПО:

к.ф.н.
должность, уч. степень, звание


подпись, дата 12.10.25

Ю.И. Гайдукова
инициалы, фамилия

4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация (ИА) проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – с применением средств электронного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Примерный перечень вопросов для итогового зачета приводится в таблицах в таблицах 4.6-4.8.

4.2. Требования к итоговой аттестационной работе и порядку её выполнения

Не предусмотрено.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://urait.ru/bcode/567311 .	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный	
URL: https://urait.ru/bcode/568442 .	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17387-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/561445	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/560813	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/565312 .	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее	

	образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/564000 .	Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/563035	Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16319-3. — Текст : электронный	
Дополнительная литература		
https://urait.ru/bcode/563531	Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/562539 .	Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/566607	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/557400	Нисневич, Ю. А. Противодействие коррупции: коррупция как фактор мирового политического процесса : учебник для вузов / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/564508	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/567419 .	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный	

https://urait.ru/bcode/566626	Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/566626	Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный.	

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
https://www.garant.ru/	Информационно=правовой портал ГАРАНТ.РУ
https://anticorruption.gov.ru/	Национальный антикоррупционный портал
http://pravo.gov.ru/?oprdr=1/	Официальный портал правовой информации
https://mintrud.gov.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
http://minjust.ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.president-soviet.ru/	Официальный сайт Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
http://genproc.gov.ru/	Сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://www.stopcorruption.ru/	Сайт Общественного антикоррупционного комитета
https://www.consultant.ru/	Справочная правовая система КонсультантПлюс
https://www.fedsfm.ru/	Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

4.4. Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3 –Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Персональный компьютер	

4.5. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

4.5.1. Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета.

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета приведен в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета

Форма проведения итогового зачета	Перечень оценочных материалов
С применением средств электронного обучения	Тесты

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для итогового зачета.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 4.5).

Таблица 4.5 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания и иные материалы представлены в таблицах 4.6-4.8

Таблица 4.6 – Список вопросов для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета/экзамена проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 4.7 – Перечень задач для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для итогового зачета/экзамена проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 4.8 – Тесты для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
1	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а равно совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коррупция 2. противодействие коррупции 3. профилактика коррупции 4. все ответы верные 	ПК-1
2	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p>	ПК-1

	<p>Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. злоупотребление служебным положением 2. дача взятки 3. минимизация последствий коррупционных правонарушений 4. злоупотребление полномочиями 																			
3	<p>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вид деятельности</th> <th>могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией</td> <td>1. не могут</td> </tr> <tr> <td>Б. научная деятельность</td> <td>2. могут</td> </tr> <tr> <td>В. преподавательская деятельность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г. творческая деятельность</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1. не могут	Б. научная деятельность	2. могут	В. преподавательская деятельность		Г. творческая деятельность		А	Б	В	Г					ПК-1
вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности																			
А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1. не могут																			
Б. научная деятельность	2. могут																			
В. преподавательская деятельность																				
Г. творческая деятельность																				
А	Б	В	Г																	
4	<p>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции осуществляются различными государственными органами и органами местного самоуправления. Соотнесите указанные виды противодействия с государственными органами их осуществляющими.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид деятельности</th> <th colspan="2">Государственный орган или орган местного самоуправления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с</td> <td>1</td> <td>Президент Российской Федерации</td> </tr> </tbody> </table>	Вид деятельности		Государственный орган или орган местного самоуправления		А	координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с	1	Президент Российской Федерации	ПК-1										
Вид деятельности		Государственный орган или орган местного самоуправления																		
А	координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с	1	Президент Российской Федерации																	

	<p>коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции</p> <p>Б обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции</p> <p>В распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции</p> <p>Г определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>			
		2	Правительство Российской Федерации	
		3	Федеральное Собрание Российской Федерации	
		4	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
5	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Генеральный прокурор Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 			ПК-1
6	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Генеральный прокурор Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 			ПК-1
7	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Когда отмечается международный день борьбы с коррупцией?</p>			ПК-1

	<p>1. 09 декабря 2. 10 декабря 3. 11 декабря 4. 12 декабря</p>	
8	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ Каким образом может быть реализовано обеспечение сотрудничества с правоохранительными органами в целях противодействия коррупции? 1. организация может принять на себя публичное обязательство сообщать в соответствующие правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых организации (работникам организации) стало известно 2. организации следует принять на себя обязательство воздерживаться от каких-либо санкций в отношении своих сотрудников, сообщивших в правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке или совершении коррупционного правонарушения 3. в случае обнаружения признаков коррупционных правонарушений организации следует обращаться в соответствующие правоохранительные органы 4. все ответы верные</p>	ПК-1
9	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции? 1. профилактика коррупции 2. дача взятки 3. борьба с коррупцией 4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений</p>	ПК-2
10	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? 1. Генеральный прокурор Российской Федерации 2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации 3. глава муниципального района</p>	ПК-2

	<p>4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами</p>	
11	<p>Тип задания: задание открытого типа на дополнение</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) одно и то же слово (существительное) в предложном падеже во множественном числе.</p> <p>Граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих (...), об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о (...), об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p>	ПК-2
12	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции), по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коррупция 2. противодействие коррупции 3. профилактика коррупции 4. все ответы верные 	ПК-2
13	<p>Тип задания: задание открытого типа на дополнение</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) одно и то же слово (существительное) в предложном падеже в единственном числе.</p> <p>Граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, об (...) и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об (...) и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p>	ПК-2
14	<p>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p>	ПК-2

	<p>Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="256 416 1187 826"> <thead> <tr> <th colspan="2">вид деятельности</th> <th colspan="2">могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией</td> <td>1</td> <td>не могут</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>научная деятельность</td> <td>2</td> <td>могут</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>преподавательская деятельность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>творческая деятельность</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="256 898 1187 976"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности		А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут	Б	научная деятельность	2	могут	В	преподавательская деятельность			Г	творческая деятельность			А	Б	В	Г					
вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности																												
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут																											
Б	научная деятельность	2	могут																											
В	преподавательская деятельность																													
Г	творческая деятельность																													
А	Б	В	Г																											
15	<p>Тип задания: задание открытого типа на дополнение</p> <p>Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.</p> <p>Деятельность по профилактике коррупции включает в себя выявление и устранение (.....) коррупции.</p>	ПК-2																												
16	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В каких целях проводится ротация гражданских служащих?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в целях повышения эффективности гражданской службы и противодействия коррупции 2. в целях повышения им заработной платы 3. в целях снижения им заработной платы 4. все ответы верные 	ПК-2																												
17	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Кто, согласно, Федерального закона «О противодействии о коррупции» может быть субъектом юридической ответственности за коррупционные правонарушения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридические лица 2. граждане Российской Федерации 3. иностранные граждане и лица без гражданства 4. все ответы верные 	ПК-2																												
18	Тип задания: задание открытого типа на дополнение	ПК-2																												

	<p>Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе</p> <p>К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится наличие близкого (.....) на государственной службе или муниципальной службе.</p>	
19	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В антикоррупционной политике организации могут быть отражены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели и задачи антикоррупционной политики; 2. используемые понятия и определения; 3. область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие; 4. все ответы верные 	ПК-2
20	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В антикоррупционной политике организации могут быть отражены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязанности руководителей и работников, связанные с предупреждением коррупции; 2. ответственность работников за несоблюдение положений антикоррупционной политики; 3. используемые в организации антикоррупционные инструменты. 4. все ответы верные 	ПК-2
21	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Если в организации создание отдельного подразделения, ответственного за антикоррупционную работу, может быть нецелесообразным (например, для средних и особенно для малых предприятий), то на сотрудников каких подразделений могут быть возложены функции по предупреждению коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подразделение внутреннего контроля и безопасности; 2. юридическая служба; 3. кадровое подразделение 4. все ответы верные 	ПК-2
22	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>К функциям по предупреждению коррупции внутри организации относятся?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в проведении в организации оценки коррупционных рисков 	ПК-2

	<p>2. выявление ситуаций конфликта интересов, признаков нарушений антикоррупционных мер, принятых в организации, коррупционных правонарушений</p> <p>3. проведение проверок на основании информации о возможном конфликте интересов и (или) коррупционных правонарушениях</p> <p>4. все ответы верные</p>	
23	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Функционал подразделений (сотрудников) организации, ответственных за деятельность по предупреждению коррупции в организации, может быть установлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в положении о подразделении, ответственном за предупреждение коррупции (при наличии отдельного подразделения); 2. в антикоррупционной политике организации и иных локальных нормативных актах, устанавливающих антикоррупционные меры; 3. в трудовых договорах и должностных инструкциях ответственных работников; 4. все ответы верные 	ПК-2
24	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При проведении оценки коррупционных рисков в организации рекомендуется руководствоваться следующими основными принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать бизнес-процессы, а не личностные качества 2. проверять на наличие коррупционных рисков все бизнес-процессы 3. рационально распределять ресурсы 4. все ответы верные 	ПК-2
25	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При проведении оценки коррупционных рисков в организации рекомендуется руководствоваться следующими основными принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать сочетание беспристрастности лиц, проводящих оценку, и понимания ими особенностей рассматриваемого бизнес-процесса 2. максимально конкретизировать описание коррупционных рисков 	ПК-2

	<p>3. обеспечивать взаимосвязь результатов оценки коррупционных рисков с проводимыми в организации антикоррупционными мероприятиями</p> <p>4. все ответы верные</p>	
26	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При определении наличия или отсутствия конфликта интересов учитывать одновременное наличие следующих обстоятельств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие личной заинтересованности 2. фактическое наличие у должностного лица полномочий для реализации личной заинтересованности 3. наличие связи между получением (возможностью получения) доходов или выгод должностным лицом и (или) лицами, с которыми связана его личная заинтересованность, и реализацией (возможной реализацией) должностным лицом своих полномочий 4. все ответы верные 	ПК-2
27	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, разрешаются в порядке, установленном ... Правительством Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентом Российской Федерации 2. Правительством Российской Федерации 3. Генеральным прокурором Российской Федерации 4. все ответы верные 	ПК-2
28	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В соответствии с положениями ФЗ «О противодействии коррупции», к мерам по профилактике коррупции относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 3. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами 4. все ответы верные 	ПК-2

29	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В соответствии с положениями ФЗ «О противодействии коррупции», к мерам по профилактике коррупции относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами 2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 3. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции 4. все ответы верные 	ПК-2
30	<p>Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа</p> <p>Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Для каких категорий сотрудников организации, помимо регулярного обучения, может быть организовано ситуативное обучение или дополнительное консультирование по вопросам противодействия коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для работников при назначении на новую должность, связанную с повышенными коррупционными рисками; 2. в случае существенных изменений направлений деятельности организации или ее организационно-штатной структуры - для работников, деятельность которых затрагивают такие изменения; 3. в случае выявления неэффективности отдельных антикоррупционных мер - для работников, ответственных за предупреждение коррупции и т.п. 4. все ответы верные 	ПК-2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Организация учебного пространства

Обучение реализуется в системе дистанционного обучения (СДО/LMS). Слушатель получает круглосуточный доступ к материалам. Рекомендуется придерживаться линейного прохождения: каждый следующий элемент открывается после изучения предыдущего.

5.2. Методика работы с лекционным блоком и презентациями

В системе дистанционного обучения лекции и презентации выступают в качестве взаимодополняющих элементов. Рекомендуется просматривать материалы структурированно, разбивая процесс на фрагменты. После каждого фрагмента целесообразно делать паузу для краткого конспектирования ключевых тезисов. Презентации используются как визуальная опора и структурированный конспект. Используйте презентацию при повторении материала и выполнении практических заданий. Она содержит ключевые схемы, графики и нормативные ссылки.

5.3. Организация самостоятельной работы (при наличии)

Работа с электронными библиотечными системами (ЭБС). Рекомендуется фокусироваться на конкретных главах и статьях, указанных в методических указаниях к каждому модулю. Самостоятельный анализ нормативно-правовых актов и актуальных кейсов в профессиональной сфере. Сбор данных в своей организации для последующего анализа в рамках заданий курса.

5.4. Выполнение практических заданий (при наличии)

К каждому заданию прилагается инструкция (чек-лист) и шаблон (в формате Word/Excel) для избежания технических ошибок. Слушатель заранее видит «рубрикатор» (за что ставится «зачет» или баллы), что делает процесс оценки прозрачным.

5.5. Контроль и аттестация

Освоение программы предполагает прохождение промежуточной и итоговой аттестации в форме автоматизированного тестирования.

Промежуточная аттестация: проводится по завершении каждого модуля в форме теста. Цель — проверка усвоения текущего материала и предоставление возможности для самокоррекции. Параметры тестирования:

Длительность: 45 минут.

Количество попыток: 2.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 3.12 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Итоговая аттестация: финальное испытание по итогам освоения программы. Представляет собой комплексный тест, охватывающий содержание всех изученных модулей.

Длительность: 90 минут.

Количество попыток: 3.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4-балльная шкала (таблица 4.5).